Додаток 1

ПРОПОЗИЦІЇ ВІД СТЕЙКХОЛДЕРІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
2026 РОКУ НАБОРУ

Автори пропозицій (посада, Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)	Пропозиції	Взято до уваги	Не взято до уваги	Примітки
Павло ПРАВДИВЦЕВ, відповідальний за розробку ОПП	З метою покращення структурно-логічної послідовності забезпечення реалізації ОПП пропонується наступні освітні компоненти викласти в наступній редакції: **ОК17. Фінанси підприємств (5 кредитів, 5 семестр, екзамен, курсова робота);** **ОК21. Банківські операції (6 кредитів, 6 семестр, екзамен, курсова робота)**	Так		
	З метою покращення структурно-логічної послідовності забезпечення реалізації ОПП пропонується наступні освітні компоненти викласти в наступній редакції: **ОК12. Бухгалтерський облік (5 кредитів, 3 семестр, залік);** **ОК16. Фінансовий аналіз, контроль і ревізія (4 кредити, 4 семестр, залік);** **ОК14. Статистика (3 кредити, 4 семестр, залік).**	Так		

-	З метою забезпечення досягнення РН10 (Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку) ввести в ОПП нову обов'язкову освітню компоненту, що формує спеціальні компетентності: **ОК20. Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках (4 кредити, 5 семестр, залік).**	-	Так	-
Юлія КОВАЛЕНКО, завідувачка кафедри фінансових технологій та бізнесу Національного університету «Київський авіаційний інститут»	З метою посилання ефективності робочої групи з розробки ОПП включити до її складу випускника та роботодавця.		Ні	Пропозиція буде доопрацьована до розгляду ОПП у наступному році
	Переглянути та уточнити мету ОПП з орієнтацією на її фокус.	Так		
	Прибрати класифікатор професії 2010 року.		Ні	Передбачено в Методичних рекомендаціях розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022)
	Розділити освітній компонент «Фінанси, гроші та кредит» на два окремих освітніх компоненти «Фінанси» та «Гроші та кредит».	Так		Ввести в ОПП освітній компонент **«Фінанси» (3 кредити, 3 семестр, екзамен)** як інтегрований курс з дисципліною «Технології» замість

-	-	-		освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» та змінити для освітнього компоненту «Історія та культура України» форму контролю на залік.
	Назви запропонованих обов'язкових освітніх компонентів «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках» змінити на **«Бухгалтерський облік і звітність у банках»**, «Інвестування та фондовий ринок» замінити на **«Реальні та фінансові інвестиції»**, «Інформаційні системи та технології у фінансово-кредитних установах» замінити на **«Інформаційні системи та технології у фінансах, банківській справі, страхуванні та на фондовому ринку»**, «Основи екології» замінити на **«Основи екології та сталого розвитку»**.	Так		Освітній компонент «Фондовий ринок» (5 кредитів, 6 семестр, екзамен) замінено на **«Фондовий ринок та операції з цінними паперами» (4 кредити, 6 семестр, екзамен).** Освітній компонент «Інформаційні системи та технології у фінансово-кредитних установах» (3 кредити, 6 семестр, залік) замінено на **«Інформаційні системи та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхуванні та фондового ринку» (4 кредити, 6 семестр, залік)**
	Представити каталог вибіркових компонентів у вигляді списку для вибору здобувачами освіти.		Ні	Форма каталогу вибіркових компонентів є єдиною по коледжу

-	Додати до каталогу вибіркових компонентів дисципліну **«Ризикологія».**	Так -		-
Михайло РАК, представник здобувачів освіти (аспірант) Національного університету «Київський авіаційний інститут», член Галузевої експертної ради 07.1 «Управління та адміністрування» НАЗЯВО	Взаємоузгодити ОПП «Фінанси і кредит» для фахових молодших бакалаврів КІУтЗ КАІ з ОПП «Фінанси і кредит» для бакалаврів КАІ, щоб випускники коледжу могли продовжити навчання в університеті та їм були перезараховані освітні компоненти.		Ні	Пропозиція буде вивчена та опрацьована до розгляду ОПП у наступному році
	Замінити обов'язковий освітній компонент «Основи правознавства» на «Господарське право».		Ні	Пропозиція буде вивчена та опрацьована до розгляду ОПП у наступному році
Неля ГРЕБІНІЧЕНКО, HR-бізнес-партнер Головного офісу АТ КБ «Приватбанк»	Включити до складу обов'язкових освітніх компонентів таку дисципліну, як «Фінансові технології», а до каталогу вибіркових - «Основи фінансового моніторингу».	Так		
Олександра ГРИЦАНЮК, керівниця відділу матеріально-технічного постачання ТОВ «Карат ЛТД»	Зробити акцент на практиці при підготовці студентів, а також про продовження співпраці та взаємодії між бізнес-структурами та коледжом.	Так		Збільшено кількість годин на практичні заняття
Богдан АНТОНЕНКО,	Залишити обов'язковий освітній компонент «Основи правознавства».	Так		

здобувач освіти 2-го курсу, групи 205-Ф КІУтЗ КАІ (член робочої групи)	Збільшити кількість практичних занять, особливо у роботі з програмою Me.Doc.	Так	-	Збільшено кількість годин на практичні заняття
Ульяна КОЛОМІЄЦЬ, здобувачка освіти 3-го курсу, групи 575-Ф КІУтЗ КАІ	Висловила бажання побачити на другому курсі ОПП більше практики по роботі з бухгалтерськими програмами.	Так		З метою виконання освітнього стандарту обов'язковий освітній компонент Філософія (3 кредити) зробити вибірковим. Збільшити на 2 кредити освітній компонент **«Бухгалтерський облік» (5 кредитів, екзамен)** та на 1 кредит **освітній компонент «Фінанси» (4 кредити, екзамен)**

Відповідальний за розробку ОПП **Павло ПРАВДИВЦЕВ**

Голова циклової комісії **Леся ГАВРУТЕНКО**